

PANEVĖŽIO „AUŠROS“ PROGIMNAZIJOS

2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

Progimnazijos veiklos ataskaitos santrauka.

Mokykla Panevėžio miesto Šiaurinėje dalyje, šalia geležinkelio stoties pastatyta ir veiklą pradėjo 1966 metais. Arti nėra pramonės įmonių, tačiau likę buvusių įmonių Panevėžio „Ekranos“, „Lino“ bendrabučiai. Jų gyventojai savo vaikus leidžia mokytis į „Aušros“ progimnaziją. Nepaisant prastos demografinės situacijos mieste, antri metai pavyksta surinkti dvi pirmąsias klases. Socialinius progimnazijos išsipareigojimus didina 24 (2016 m. buvo 22) mokiniai, augantys socialinės rizikos šeimose, 80 (2016 m. buvo 84) maitinami nemokamai, 21 specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys. Progimnazija priklausoma nuo mieste formuojamos švietimo politikos. Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo 2016-2020 metų pertvarkos bendrasis planas bus koreguojamas. Nuo 2018 metų rugsėjo 1 dienos prie „Aušros“ progimnazijos bus prijungta Senvagės progimnazija. Naujos bendruomenės atėjimui pradėta ruošti 2017 metų lapkričio, gruodžio mėnesiais: perkami nauji mokykliniai baldai, remontuojamos kabinetų grindys, planuojamas ir pailgintos darbo dienos grupės remontas. Progimnazijos pastatas dalinai renovuotas (stogas, langai, durys). Bendruomenė inicijuoja materialinės bazės atnaujinimą, savo jėgomis kuria patrauklias edukacines aplinkas mokiniams, tačiau be savininko pagalbos progimnazija nepajėgi rekonstruoti pastato, pasirūpinti erdvių funkcionalumu, sukurti jaukią, šiuolaikiniam mokymuisi tinkamą aplinką.

Progimnazijoje veikla organizuojama vadovaujantis nuostatais, patvirtintais 2015 m. birželio 25 d. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr.1-144. Šiuo metu Panevėžio „Aušros“ progimnazijoje (toliau-progimnazijoje) įgyvendinamos dvi valstybinės ugdymo programos – pradinio ir pagrindinio (I dalies), vykdomas neformaliojo ugdymo švietimas, specialiųjų poreikių mokinių ugdymas, organizuojama pailgintos darbo dienos grupė jaunesnio mokyklinio amžiaus mokiniams. Mokymo forma – dieninė, mokymo namuose. Sėkmingai organizuojama pagalba mokiniams, turintiems įvairių poreikių. Yra pasirenkamųjų dalykų programų pasiūla. Aktyvi meninė, sportinė, pilietinė mokinių saviraiška. Progimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba. Kasmet už veiklą bendruomenei atsiskaito savivaldos institucijos, metodinė taryba, vadovas, vyresnysis finansininkas.

Finansinę veiklą kontroliuoja Savivaldybės kontrolierius, Valstybės kontrolė ir įstaigos vadovas. Progimnazijos veiklą prižiūri Panevėžio miesto savivaldybės švietimo ir jaunimo reikalų skyrius, bendradarbiaujama su kuratoriumi. Įstaigoje yra Kolektyvinė sutartis. Progimnazija turi Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos 2016 m. spalio 25 dieną įstaigos veiklai vykdyti išduotą leidimą – higienos pasą. 2017m. gruodžio mėnesį vadovo inicijuotas mokytojo padėjėjo etato progimnazijoje įvedimas. Įvestas nuo sausio 1 dienos.

2017 m. balandžio 24-28 dienomis progimnazijoje Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra atliko išorės vertinimą. Vizito metu stebėtos 94 veiklos, įskaitant bendrojo ugdymo dalykų pamokas, neformaliojo švietimo ir pailgintos darbo grupės užsiėmimus, klasių valandėles, konsultacijas. Vertinimo metu gilintasi į mokinių, mokytojų ir specialistų veiklą pamokose, mokyklos vadovų, klasių vadovų ir aptarnaujančio personalo darbą, kalbėtasi su Mokyklos, Metodine bei Mokinių tarybomis, įsivertinimą koordinuojančia grupe, Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), bibliotekos darbuotoja, mokyklos socialiniais partneriais, mokinių tėvais. Analizuota mokyklos veikla, nagrinėti mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo dokumentai. Darbe vadovautasi Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu (2016 m. gruodžio 30 d. įsakymo Nr. V-1167 redakcija), Mokyklų išorės vertintojų elgesio kodeksu, informacijos fiksavimo formomis, naudotasi Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikoje aprašytais bendrojo ugdymo mokyklos veiklos rodikliais. Išskirti šie stiprieji ir silpnieji veiklos aspektai:

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai

1. Mokinių įsitraukimas į mokyklos bendruomenės gyvenimą (1.1.1. – 3 lygis).
2. Pagalba mokiniui (2.1.3. – 3 lygis).
3. Santykiai ir mokinių savijauta (2.3.2. – 3 lygis).
4. Renginių ir veiklų įvairovė (2.3.2. – 3 lygis).
5. Įrangos ir mokymo priemonių naudojimas pamokoje (3.1.1. – 3 lygis).
6. Mokinių darbų demonstravimas (3.1.3. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
7. Mokymasis kitoje aplinkoje (3.2.1. – 3 lygis).
8. Optimalus išteklių paskirstymas (4.1.1. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
9. Mokyklos vadovo įsipareigojimas bendruomenei (4.1.2. – 2 lygis; nurodytas aspektas – 3 lygis).
10. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (4.2.3. – 3 lygis).

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai

1. Individualios mokinių pažangos matavimas pamokoje (1.2.1. – 2 lygis).
2. Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas atsižvelgiant į mokinių skirtybes (2.2.2. – 2 lygis).

3. Mokymosi savivaldumas (2.3.1. – 2 lygis).
4. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys (2.4.1. – 2 lygis).
5. Pastato ir vidinių erdvių ergonomiškumas (3.1.2. – 2 lygis).

Išorės vertintojų komanda yra įsitikinusi, kad rekomenduojamus patobulinimus progimnazijos bendruomenė gali įgyvendinti, skatindama metodinę veiklą mokykloje, vykdydama refleksiją, palaikydama pedagogo atsakomybę siekti savo paties, kiekvieno mokinio asmeninės bei visos mokyklos pažangos ir pasitelkdama išorės pagalbą pastato bei vidinių erdvių rekonstravimui.

Išorės vertintojų komanda nuoširdžiai dėkoja mokyklos direktorei gerb. Giedrei Gruzdienei bei visam kolektyvui už konstruktyvų bendradarbiavimą ir svetingumą. Linkime ir toliau tikėti savo išlikimu ir reikalingumu, puoselėti nuostatą, kad į asmenybės ugdymą reikia žiūrėti „mokinio akimis“; judėkite asmeninio profesinio tobulėjimo keliu.

(Iš Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros pažymos).

PROGIMNAZIJS METINIS PLANAS – SUDĖTINĖ STRATEGINIO PLANO DALIS

2018 metų veiklos plano rengimo ir įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
bendruomenė didžiuojasi savo progimnazija, turi savo tradicijas; patyrę, kvalifikuoti mokytojai, švietimo pagalbos specialistai; ugdymo procesas orientuojamas į įvairius mokinių ugdymo(-si) poreikius; pagalba mokiniui pamokose ir po pamokų; mokinių Standartizuotų testų pasiekimai atitinka šalies vidurkį, o kai kurių mokomųjų dalykų yra aukštesni; aktyvi dalykų metodinių grupių veikla; dalykinė partnerystė su mikrorajono ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis, miesto Dailės galerija, Bendruomenių rūmais, Kraštotyros muziejumi, Panevėžio miesto moksleivių namais; pakankama IKT ir organizacinės technikos bazė; įrengti 2 stalo žaidimų kabinetai mokiniams; organizuojama neformaliojo ugdymo veikla; progimnazijoje yra Kolektyvinė sutartis.	kai kurių klasių mokinių ugdymo (-si) pasiekimai yra tik patenkinamo lygio; be pateisinamos priežasties praleidžiamos pamokos; silpni kai kurių mokinių socialiniai įgūdžiai; nepakankamas ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas; nesisteminga mokinių savivaldos veikla; silpna projektinė veikla; neišnaudotos bendradarbiavimo su mokinių tėvais galimybės; nepakankamai veiksminga mokinio individualios pažangos matavimo sistema; mokyklos pastatui reikalingas vidaus ir išorės remontas; per mažai mokinių; epizodinis progimnazijos ir Marijonų mikrorajono bendruomenės bendradarbiavimas.
Galimybės	Grėsmės
formuoti teigiamą mokyklos įvaizdį, siekiu pakviesti daugiau mokinių mokytis progimnazijoje; išnaudoti projektinės veiklos teikiamas	silpni mokinių bendrieji gebėjimai; didėjantis socialinės rizikos šeimų skaičius progimnazijoje; žemėjantis vaikų sveikatos indeksas;

<p>galimybes; dažniau taikyti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą ugdymo procese; efektyvinti mokinių savivaldos veiklas; skatinti tėvus aktyviau bendrauti ir bendradarbiauti progimnazijos veiklose; vykdyti socializacijos ir prevencines programas, atsižvelgiant į mokinių amžių; įgyvendinti gerosios pedagoginės patirties sklaidą; tobulinti mokinio individualios pažangos pamatavimą; stiprinti tėvų informavimo būdus; atnaujinti materialinę bazę; užpildyti laisvas vietas klasėse Senvagės progimnazijos mokiniais (po reorganizacijos).</p>	<p>smurto ir patyčių demonstravimas žiniasklaidoje; neribotas IKT naudojimas; dalies 1 ir 5 klasių mokinių sumažėjimas, V.Žemkalnio gimnazijai pradėjus komplektuoti šias klases nuo 2018-09-01, stipri miesto bendrojo ugdymo įstaigų konkurencija; mažėjantys progimnazijos mokytojų darbo krūviai ir stiprėjantis dirbančiųjų progimnazijoje nesaugumo jausmas dėl darbo, prijungus Senvagės progimnaziją nuo 2018 - 09-01.</p>
---	--

PROGIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIAI TIKSLAI

Vizija - atvira, nuolat besimokanti, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas progimnazija.

Misija - progimnazija teikia pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos pakopos išsilavinimą, sudaro sąlygas ugdytis įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams, kuria sveiką ir saugią mokymosi aplinką, ugdo dorą, kūrybišką ir savarankišką asmenybę.

Progimnazijos vertybės:

Bendruomeniškumas – mokinių ir personalo priklausymo progimnazijai jausmas.

Atsakomybė – profesionalus ir laiku atliekamas darbas.

Pagarba vienių kitiems – geranoriškumas ir tolerancija skirtybėms.

Kūrybiškumas ir šiuolaikiškumas – ugdymo(si) aplinkų kaita.

Progimnazijos prioritetai ir strateginiai tikslai:

Didinti mokymosi patrauklumą ir efektyvumą.

Kurti saugią ir šiuolaikišką progimnazijos ugdymo(si) aplinką.

Formuoti teigiamą progimnazijos įvaizdį.

METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

I. Strateginis tikslas. Didinti mokymosi patrauklumą ir efektyvumą.

I.1. Metų veiklos tikslas: Užtikrinti kiekvieno mokinio pažangos ūgtį.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Veiklos įsivertinimo instrumentai. Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta
1. Matuoti individualią mokinio pažangą kiekviename pamokoje.	1. Kvalifikacijos tobulinimo programa pedagogams „Individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas ir skatinimas“.	Refleksija metodinėse grupėse. MG vadovai.	Bent 90% mokytojų dalyvaus mokymuose.	2018 m. sausio mėn. kvalifikacijos tobulinimo seminaras progimnazijoje.
	2. Mokytojų saviugda.	Patirties sklaida metodinėse grupėse. MG vadovai.	Visi mokytojai tobulins kvalifikaciją	2018 m. kovo mėn. metodinėse grupėse.
	3. Pedagoginės savipagalbos modelio „Kolega-kolegai“ įgyvendinimas.	Patirties sklaida dalykų metodinėse grupėse. MG vadovai.	Bent 70 % mokytojų stebės kolegų pamokas.	2018 m. birželio, gruodžio mėn. metodinėse grupėse.
	4. Mokinio individualios pažangos matavimas pamokoje.	Lentelės, diagramos, klausimynai ir kiti mokytojų pasirinkti būdai. Mokytojai.	Visi mokytojai matuos individualią mokinio pažangą pamokoje.	Pusmečio pabaigoje metodinėse grupėse.
2. Diferencijuoti individualizuoti ir suasmeninti ugdymą atsižvelgiant į mokinių skirtybes.	1. Kvalifikacijos tobulinimo seminaras pedagogams „Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas“.	Refleksija dalykų metodinėse grupėse. MG vadovai.	Bent 90% mokytojų dalyvaus mokymuose.	2018 m. vasario mėn.
	2. Ilgalaikių teminių planų tobulinimas fiksuojant juose mokymosi pasiekimus.	Ilgalaikiai dalykų planai. Mokytojai.	Visi mokytojai ilgalaikių teminių planų Situacijos analizės dalyje numatys mokinių mokymosi pasiekimus lygiais (procentais).	2018 m. rugpjūčio mėn. metodinėse grupėse.
	3. Diferencijavimo ir	Patirties sklaida dalykų	Bent 70 % mokytojų stebės	2018 m. birželio,

	individualizavimo ugdomosios patirties „Kolega kolegai“ mainai metodinėse grupėse.	metodinėse grupėse. MG vadovai.	kolegų pamokas.	gruodžio mėn. MG grupėse.
	4. Paveiki mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagalba mokiniams: konsultacijos, integruotos programos, individualios užduotys, projektiniai darbai, namų darbai (pagal mokinių skirtybes, interesus). Mokinių pagalba vieni kitiems.	<i>Eduka</i> dienynas, apklausos, aptarimai. Mokytojai, klasių vadovai.	Bent 70 % mokinių pagerins individualią dalykinę pažangą.	Pusmečio pabaigoje mokytojų taryboje.
3. Siekti aktyvesnio mokinių mokymosi savivaldumo	1. Mokinių įtraukimas į ugdymo tikslų, uždavinių kėlimą, informacijos paiešką, laiko planavimą. Mokinių įsivertinimas.	Pamokų stebėjimas. Pamokos savianalizė. Mokytojai.	Bent 50% mokinių gebės savivaldžiai mokytis.	Pusmečių pabaigoje individualiuose mokytojų susitikimuose su tėvais ir mokiniais.
	2. Aktyvių ugdymo metodų, skatinančių mokinius išsakyti savo mintis, diskutuoti, taikymas.	Pamokų stebėjimas. Pamokos savianalizė. Mokytojai.	Bent 70% mokinių aktyviai dalyvaus pamokoje	2018 m. birželio, gruodžio mėn. metodinėse grupėse.
	3. Gabių mokinių rengimas ir skatinimas dalyvauti miesto, respublikos olimpiadose, konkursuose, projektuose.	Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, projektuose. Mokytojai.	Mokiniai dalyvaus visose olimpiadose, konkursuose, projektuose mieste.	2018 m. gruodžio mėn. metodinėje taryboje.
4. Formuoti pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį.	1. Elektroniniame dienyne sistemingai teikiama asmeninio pobūdžio informacija tėvams apie mokinių ugdymosi pasiekimus ir daromą pažangą.	<i>Eduka</i> dienynas. Mokytojai. Klasių vadovai.	Visi mokytojai teiks asmeninio pobūdžio informaciją.	2018 m. birželio, gruodžio mėn. metodinėje taryboje.

	2. Mokinių mokymas konkrečiai įvardinti asmeninius pasiekimus ir tolesnio mokymosi prioritetus.	Pamokos savianalizė. Mokytojai	Bent 80% gebės įvardyti asmeninius pasiekimus ir tolesnio mokymosi prioritetus.	2018 m. birželio, gruodžio mėn. metodinėse grupėse.
--	---	-----------------------------------	---	---

II. Strateginis tikslas - kurti saugią ir šiuolaikišką progimnazijos ugdymo(si) aplinką.

II.1. Metų veiklos tikslas – telkti bendruomenės narius socialinių kompetencijų tobulinimui ir edukacinių progimnazijos aplinkų gerinimui.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Veiklos įsivertinimo instrumentai. Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta
1. Stiprinti mokinių socialinę kompetenciją ir bendravimo įgūdžius.	1. Patyčių prevencinės programos „OLWEUS“ 3,5-8 klasėse įgyvendinimas.	Situacijos analizė. IQES apklausa. Klasių vadovai.	Bent 70% mokinių teigs, kad elgiasi drausmingai net ir tada, kai nemato mokytojas.	2018 m. gruodžio mėn. mokytojų taryboje.
	2. Psichotropinių medžiagų prevencinės programos „Savu keliu“ 2-8 klasėse įgyvendinimas.	IQES apklausa. Socialinis pedagogas.	Bent 90% mokinių patobulins asmeninę kompetenciją.	2018 m. gruodžio mėn. mokytojų taryboje.
	3. Klasių bendruomenių veiklos (savanorystė, socialinė-pilietinė veikla, profesinis veiklinimas).	Klasių vadovų planai. Klasių vadovai, neformaliojo ugdymo organizatorius, ugdymo karjerai mokytojas, bibliotekos vedėja	Visi mokiniai patobulins socialinę kompetenciją.	2018 m. rugsėjo mėn. tėvų susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose.
	4. Netradicinių ugdymo dienų veiklų organizavimas.	Eduka dienas. Klasių vadovai.	Bent 2-3 edukaciniai pažintiniai užsiėmimai vyks ne mokykloje.	2018 m. birželio mėn. mokytojų taryboje.
	5. Konkurso 5-8 klasių mokiniams „Šauniasia klasė“ organizavimas.	Nuostatai. Neformaliojo ugdymo organizatorius.	Bent 80% 5-8 klasių mokinių įsitrauks ir aktyviai dalyvaus konkurse.	2018 m. rugsėjo mėn. progimnazijos internetinėje svetainėje.
	6. Programos „Emocija +“ įgyvendinimas.	Situacijos analizė. Neformaliojo ugdymo organizatorius, mokytojai,	Bent 60% mokinių įgis naujas socialinės kompetencijas per patirtinį mokymąsi.	2018 m. gruodžio mėn. mokytojų taryboje.

		klasių vadovai.		
2. Turtinti progimnazijos edukacines erdves.	1. Pagal galimybes atnaujinti IKT priemonės. 2. Plėsti aktyvių ir pasyvių veiklų zonas, papildyti jas stalo žaidimais ir kitomis priemonėmis.	Metinė ataskaita. Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Bus nupirkti bent 2 kompiuteriai ir multimedijos ir bent 5 stalo žaidimai.	2018 m. gruodžio mėn. mokytojų taryboje, progimnazijos taryboje.
3. Remontuoti progimnazijos vidaus aplinkas. Sutvarkyti progimnazijos išorės erdves.	1. Bendrų progimnazijos aplinkų gerinimas. 2. Sporto aikštyno atnaujinimas. 3. Lauko suoliukų ir želdynų sutvarkymas.	Metinė ataskaita. Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Pakeistos kai kurių kabinetų susidėvėjusios grindys, suremontuotos pailgintos darbo dienos grupės patalpos, perdažytos korpuso koridorių grindys.	2018 m. gruodžio mėn. mokytojų taryboje, progimnazijos taryboje.

III. Strateginis tikslas. Formuoti teigiamą progimnazijos įvaizdį.

III.1. Metų veiklos tikslas – telkti bendruomenę susitarimais grįstos, pagarbios elgsenos ugdymuisi.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Veiklos įsivertinimo instrumentai. Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta
1. Tobulinti mokinių iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetenciją.	1. Bendri tėvų, mokinių ir mokytojų kultūriniai, socialiniai-pilietiniai, sporto renginiai, parodos.	Metinė ataskaita. Neformaliojo ugdymo organizatorius. Bibliotekos vedėjas.	Valstybinių ir tautinių švenčių minėjimai, Tolerancijos, Muzikos, Europos, Kalbų dienos, Lietuvos žydų genocido, Pyragų dienų renginiai. Sportiniai renginiai. Parodos.	2018 m. gruodžio mėn. mokytojų taryboje, progimnazijos taryboje.
	2. Projektas, skirtas Lietuvos šimtmečiui „Kai širdy Lietuva pražydus“ (A.Miškinis)	Ataskaita. Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų metodinė grupė.	Bent 95% mokinių ir mokytojų dalyvaus projekto veiklose.	2018 m. birželio mėn. mokytojų taryboje.

	3. Projekto „Sveikatiada“ veiklų įgyvendinimas.	Ataskaita. Neformaliojo ugdymo organizatorius.	Dalyvaus bent 95% mokinių.	2018 m. gruodžio mėn. seniūnų taryboje, mokytojų taryboje.
	4. Projektas „Pavasaris su knyga“.	Ataskaita. Bibliotekos vedėja	Dalyvaus bent 90% mokinių.	2018 m. gegužės mėn. mokytojų taryboje.
2. Plėtoti ryšius Marijonų bendruomene ir kitais socialiniais partneriais.	Organizuoti bendras veiklas progimnazijoje ir dalyvauti socialinių partnerių vykdomose veiklose.	Ataskaita. Neformaliojo ugdymo organizatorius. Klasių vadovai.	Kaziuko mugė, Pyragų diena, sporto varžybos, akcijos, ekskursijos, koncertai.	Nuolat internetinėje svetainėje. 2018 m. gruodžio mėn. mokytojų taryboje.
3. Garsinti progimnaziją mieste ir respublikoje.	Dalyvavimas dalykų olimpiadose, projektuose, konkursuose, akcijose: „Rūšiuokime“, „Darom“, gerumo akcijose, pilietinė iniciatyva „Aš už Lietuvą“, miesto renginiuose.	Metinės ataskaitos. Metodinių grupių vadovai. Neformalaus ugdymo organizatorius.	Bent 80 proc. mokinių dalyvaus įvairiose veiklose.	Nuolat internetinėje svetainėje. 2018 m. gruodžio mėn. mokytojų taryboje.
4. Įtraukti daugiau mokinių į neformalų ugdymą.	Įvairesnė būrelių pasiūla. Partnerių būreliai progimnazijoje.	Mokinių, tėvų apklausa. Progimnazijos taryba.	Bent 95 proc. mokinių dalyvaus neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.	2018 m. birželio mėn. progimnazijos taryboje.
5. Parengti ir įgyvendinti „Aušros“ progimnazijos perspektyvai palankias reorganizacijos sąlygas.	1. Užtikrinti informacijos apie reorganizaciją viešinimą. 2. Reorganizacijos sąlygų įgyvendinimui inicijuoti bendradarbiavimą su „Senvagės“ progimnazija.	Parengtos reorganizacijos sąlygos. Panevėžio miesto švietimo ir jaunimo reikalų skyrius. Direktorius.	Reorganizacijos sąlygos įvykdytos laiku.	2018 m. birželio, rugpjūčio mėn. mokytojų, mokyklos tarybos posėdžiuose.

2018 METŲ PROGIMNAZIJOS VEIKLOS ORGANIZAVIMUI PARENGTOS PROGRAMOS, DARBO PLANAI

Progimnazijos plane išsikeltų tikslų ir uždavinių įgyvendinimui veikla bus konkretnama kiekvieno mėnesio darbo planuose. Veiklų aptarimai ir įvertinimai vyks progimnazijos, mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos, metodinės tarybos posėdžiuose, dalykų metodinių grupių, klasių vadovų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose. Veiklos bus koreguojamos ar tikslinamos, atsižvelgiant į aplinkybes ar skubiai sprendinamas problemas, Panevėžio miesto savivaldybės sprendimus bei į progimnazijos metinės veiklos organizavimui parengtas programas, darbo planus:

1. Progimnazijos 2017 -2018 m. m. ugdymo planas.
2. Metodinės tarybos veiklos planas 2018 m.
3. Vaiko gerovės komisijos darbo planas 2018 m.
4. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės darbo planas 2018 m.
5. Pailgintos darbo dienos grupės veiklos planas 2017- 2018 m.m.
6. Mokinių seniūnų tarybos darbo planas 2018 m.
7. Viešųjų pirkimų planas 2018 m.
8. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo 2018 m. programa.

LĖŠŲ ŠALTINIAI

Metiniai progimnazijos veiklos tikslai, uždaviniai ir įgyvendinimo priemonės siejamos su mokyklai 2018 metams skirtu finansavimu:

Išlaidų pavadinimas	2018 m. suma (tūkst. Eur)
I. Mokinio krepšelio:	
1.Darbo užmokestis pinigais	272,1
2.Socialinio draudimo įmokos	83
3. Prekių ir paslaugų naudojimas:	6,8
3.1. Vadovėliai ir mokymo priemonės	4,9
3.2. Interneto paslaugos	0,7
3.3. Informacinės ir komunikacinės technologijos	1,7
3.4.Komandiruotės ir kvalifikacijos tobulinimas	0,8
3.5. Mokinių pažintinė veikla ir profesinis orientavimas	0,4

II. Biudžeto (mokymo aplinkai):	
1.Darbo užmokestis pinigais	120,8
Už ligos 2 pirmąsias dienas	1,3
2.Socialinio draudimo įmokos	36,8
3. Prekių ir paslaugų naudojimas:	65,3
3.1. Mityba (30% administravimo ir gamybos išlaidos)	6,7
3.2.Darbuotojų sveikatos tikrinimas	0,2
3.3.Ryšių paslaugos	0,7
3.4.Komandiruotės ir kvalifikacijos tobulinimas	0,1
3.5.Ilgalaikio materialiojo turto remontas	5,5
3.6. Komunalinės paslaugos	47,7
3.7. Kitos paslaugos ir kitos prekės	2,1
3.8. Specialiosios lėšos	2,3
3.9. Kitos pajamos, gautos už nuomą iš biudžetinių įstaigų	0,5

2 procentų gyventojų pajamų mokesčio paramos 2018 m. sausio 1 d. likutis - 889,14 Eur.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Metinės veiklos plano įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys progimnazijos direktorė.

Už plano įgyvendinimą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.
