

**2020 m. VEIKLOS ATASKAITA**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2020 metais Panevėžio „Aušros“ progimnazijos bendruomenė siekė įgyvendinti 2019-2021 metų strateginio plano uždavinius, orientuotus į mokinių pasiekimų gerinimą, mokytojų dalykinių bei bendrųjų kompetencijų tobulinimą. Progimnazijos strategijų kūrimas, veiklų planavimas vykdomas kryptingai, veiklos kokybės įsivertinimo išvadų, rekomendacijų pagrindu nustatytos probleminės veiklos sritys. Veiklų planavimui direktorės įsakymu sudaromos darbo grupės. Darbo grupėms vadovauja direktorė ar direktorės pavaduotoja ugdymui. Progimnazijos valdymas pagrįstas kolegialiais, demokratiškais sprendimų įgyvendinimo būdais. 2020 m. progimnazijos metinė veiklos programa buvo parengta, atsižvelgiant į progimnazijos 2019-2020 m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Mokyklos tarybos pasiūlyta vertinimo sritis „Rezultatai“ tema „Pasiekimai ir pažanga“, rodiklis 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupėje analizuoti metiniai 1- 8 klasių mokinių pasiekimai. Atlikta visų klasių mokinių pasiekimų pagal lygius analizė. Nustatyta: 13,3 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (1-4 klasėse -12,3 proc., 5-8 klasėse –1 proc.), 1-4 klasių mokinių pasiekimuose vyrauja pagrindinis lygmuo (24 proc.), 5-8 klasių mokinių pasiekimuose - patenkinamas lygmuo (26,8 proc.). Ypatingai gerai sekėsi progimnazijos mokiniams dalyvauti 2020 m. vasario mėn. organizuotoje miesto matematikos olimpiadoje. 7 klasės mokinė šioje olimpiadoje tapo 5-8 klasių mokinių tarpe 3 vietos nugalėtoja. 8 klasės mokinys geriausiai atliko 2020 m. nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurso užduotis 8 klasių mokinių tarpe ir buvo apdovanotas Nacionalinės švietimo agentūros diplomu.

Progimnazijoje vyksta nuolatinė mokinių kaita. 8 klasių mokiniai renkasi mokytis 9-ose miesto gimnazijos klasėse (90 proc.) ir profesinio rengimo mokyklose (10 proc.). Mokinių skaičiaus mieste mažėjimas ir šalia mikrorajone esančios ilgosios gimnazijos atsiradimas per pastaruosius tris metus sumažino klasių ir mokinių skaičių progimnazijoje.

1 lentelė. Mokinių skaičiaus kaita per pastaruosius 3 metus:

<b>Mokinių ir klasių komplektų skaičius skirtingais mokslo metais</b> (mokyklos duomenimis)	Mokslo metai	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius
	2018–2019	14	317
	2019–2020	13	274
	2020-2021	12	235

2019-2020 m.m. pradinio ugdymo išsilavinimą įgijo visi 49 ketvirtos klasės mokiniai (100%). Pagrindinio ugdymo I dalies programą baigė 47 aštuntos klasės mokiniai (98 proc.). 92 proc. 1-8 klasių mokinių mokslo metų programą baigė be papildomų darbų (planuota 90 proc.), 1 pradinių klasių mokinys ir 1 pagrindinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokinys liko kartoti kurso. 2019-2020 m.m. 1-8 klasių mokiniai praleido 13.268 pamokų, iš jų 2698 be pateisinamos priežasties (vienam mokiniui tenka – 10 pamokų).

2020 m. progimnazijoje buvo tęsiamas 1-3 klasių mokinių integruotas ugdymas pagal Vaivorykštės programą. Šios programos įgyvendinimui (vadovėlių įsigijimui) lėšų skyrė miesto savivaldybė. Integralus ugdymas numatytas atskirų dalykų teminiuose planuose. Į dalykų turinį integruotos SLURŠ, prevencinės, antikorupcinės, saugaus eismo, ugdymo karjerai, žmogaus saugos (1-4 klasėse) programos.

Progimnazijoje tęsiamas patirtinio ugdymo taikymas netradicinėse aplinkose. Edukacinės pamokos kitose erdvėse praktiškai įgyvendintos mažiau nei 60proc. (buvo numatyta ne mažiau 80 proc.). Dėl 2020 metais kovo - birželio mėn. ir lapkričio – gruodžio mėn. Lietuvoje atsiradusios epidemiologinės situacijos ir karantino neįvyko suplanuotos edukacinės pamokos kitose erdvėse. Nuotolinio mokymo metu pavasarį stiprėjo mokinių IKT naudojimo praktinės kompetencijos, kurių prireikė ir rudenį. Ne mažiau 90 proc. mokinių, padedami mokytojų ir tėvų (globėjų) įvaldė ir naudoja nuotoliniam mokymui *Microsoft Teams* programą. Progimnazijos žalioji teritorijos zona naudota ugdymui, ypač rudens pradžioje. Pradinių klasių mokytojos organizavo sportinius žaidimus lauke (74 proc.), 5-8 klasių mokinių rinkosi aktyvų judėjimą pertraukų metu lauko aikštyne (30 proc.). Mokiniais pagal galimybes ugdymas organizuotas Panevėžio miesto kultūros, meno, miesto švietimo įstaigose, bibliotekose. Organizuotos edukacinės išvykos klasių bendruomenėms mieste ir respublikoje. Mokiniais buvo sudarytos galimybės įgyti įvairesnės patirties, susieti mokymąsi su savo interesais miesto „Robolabas“ centre, Gamtos mokykloje. Pradėtos įgyvendinti Lyderių laiko 3 Panevėžio miesto savivaldybės projekto „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas plėtojant STEAM srities dalykų patirtinį mokymąsi“ veiklos (sklaida - progimnazijos internetiniame psl. [www.ausros.panevezys.lm.lt](http://www.ausros.panevezys.lm.lt)).

Neformaliajam mokinių ugdymui 1-8 klasėse progimnazijos ugdymo plane skirta 100 proc. numatytų valandų, atsižvelgiant į mokinių įvairius saviraiškos poreikius bei progimnazijos metinius tikslus. Daugiausia valandų skirta mokinių techninės kūrybos ir informacinių technologijų įvaldymui – 52 proc., sportinės krypties mokinių veikloms – 22 proc., jaunųjų skautų organizacijos veiklai – 13 proc., meninei veiklai- 13 proc.

Mokinių ugdymo karjerai veiklos progimnazijoje 2019-2020 m.m. organizuotos vadovaujantis „Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių profesinio orientavimo programa“. Karjeros ugdymo diena įtraukta į progimnazijos ugdymo planą. Daugiau nei 99 proc. mokinių aktyviai pažino profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, planuojant būsimą karjerą. 100 proc. 7-8 klasių mokinių pagilino karjeros valdymo kompetenciją V. Mikalausko menų gimnazijos (7,8 klasių mokiniai), miesto 5-osios gimnazijos (8 klasių mokiniai) pristatymuose. 8 klasių mokinių tėvai supažindinti su tolimesnėmis vaikų ugdymosi galimybėmis miesto švietimo įstaigose. 99 proc. 7 klasių mokinių lankėsi Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centre (patirties sklaida fiksuota progimnazijos internetiniame psl. [www.ausros.panevezys.lm.lt](http://www.ausros.panevezys.lm.lt)). Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7-8 klasių mokinių viktorinoje – konkurse „Drąsūs žingsniai karjeros link“ progimnazijos komanda „Aušriečiai“ laimėjo 3-ią vietą.

Progimnazijoje daugėja integruotai klasėse ugdomų specialiųjų poreikių mokinių, turinčių didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių. 2020 m. sausio 1 d. duomenimis didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai sudarė 6 proc., vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai - 9 proc. Švietimo pagalbos gavėjų ugdomų progimnazijoje -12 proc. Šių mokinių ugdymas pamokose organizuojamas vadovaujantis Panevėžio miesto pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis. Pagalbą mokiniams teikia specialusis pedagogas, mokytojas padėjėjas. Progimnazijoje sudarytos galimybės mokiniams konsultuotis su mokytojais po pamokų. Dalykų konsultacijoms progimnazijos 2020 -2021 m. m. ugdymo plane skirta 19 savaitinių valandų (100 proc.). 9 mokiniams (3,3proc.) organizuojamas namų mokymas. Vaiko gerovės komisijoje 2020 m. dėl mokinių ugdymosi problemų (pamokų nelankymo, nepatenkinamų pasiekimų, mokinio taisyklių nesilaikymo) analizuota 18 atvejų, parengta 12 pagalbos mokiniui planų ir aptartas jų įgyvendinimas, 5 mokiniams skirti miesto savivaldybės administracijos direktoriaus sprendimu minimalios priežiūros planai, 2 iš jų vykdytojais paskirta progimnazija. 4 mokiniams dėl netinkamo elgesio progimnazijoje skirti įspėjimai.

2020 m. sausio 1 d. duomenimis 8 proc. progimnazijos mokinių auga socialinės rizikos šeimose. Šių šeimų vaikai praleidžia daug nepateisinamų pamokų (59 pamokos per m.m. tenkančios 1 mok.), mokinių pasiekimai yra nepatenkinamo lygio (daugiau nei 5proc.), yra likusių kartoti pagrindinio

ugdymo programos (1 mokinys). Ryšys su šiomis šeimomis palaikomas, bendradarbiaujant su Panevėžio miesto socialinės paramos centro vadovu, socialiniais darbuotojais. 98 proc. progimnazijos mokinių įtraukti į socialinio emocinio ugdymo programas. Teiktas prašymas steigėjui papildomam mokytojo padėjėjo etatui nuo 2020 m sausio 1 dienos gauti. Negavus papildomo etato, progimnazijos direktorė teikė paraišką ir dalyvavo Panevėžio miesto teritorinės Užimtumo tarnybos ir Panevėžio miesto savivaldybės „Aktyvios darbo rinkos politikos priemonių įgyvendinimo“ programoje. Nuo 2020m. rugsėjo 1 dienos 1-5 klasėse laikinai įdarbinti 6 mokytojų padėjėjai.

2020 m. progimnazijoje buvo įgyvendinama tęstinė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokomės ir siekiame pažangos“. Mokytojams sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją iš mokinio krepšelio lėšų. Per mokslo metus, atsižvelgiant į 2020 m. veiklos plane išskeltus tikslus, atsiradusius dėl pandemijos nuotolinio mokymo iššūkius, visiems mokyklos pedagogams organizuoti informacinių technologijų įgūdžiams pagilinti skirti mokymai. Visi progimnazijos pedagogai aprūpinti šiuolaikinėmis techninėmis priemonėmis, už valstybės lėšas, skirtas skaitmeniniam ugdymo turiniui valdyti, įsigyta Edukos klasės („Šviesos“ leidyklos) licencijų. Iki 2020 gruodžio 31 d. visi mokyklos pedagogai įgijo privalomas specialiosios pedagogikos ir psichologijos kompetencijas.

2 lentelė. Duomenys apie pedagogų kvalifikacijos tobulinimą 2020 metais.

Pedagogų skaičius	Kvalifikacijos tobulinimui skirtų val. (skaičius)	Pedagogų tobulinusių bendrąsias ir dalykines kompetencijas(proc.)	Pedagogų tobulinusių spec. kompetencijas skaičius (proc.)	Pedagogų tobulinusių IKT valdymo kompetencijas (proc.)
33	2667	100 proc.	27 proc.	100 proc.

Po mokymų, mokytojai įgyta patirtimi dalijasi metodinėse grupėse. Mokytojams bendradarbiaujant vieniems su kitais, keičiasi požiūris į pamoką, į mokinių ugdymą(si). Mokytojų teigimu, metodinėse grupėse jie dalijasi informacija iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, drauge analizuoja švietimą reglamentuojančius dokumentus, aptaria standartizuotų testų rezultatus, planuoja renginius. Progimnazijos mokytojai dalijasi savo patirtimi su miesto pedagogais. Vaiko gerovės komisijos nariai dalijasi patirtimi apie specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymą. Pasibaigus mokslo metams, mokytojai pildo pedagoginės veiklos įsivertinimo anketas: įsivertina ugdomosios veiklos, bendravimo ir bendradarbiavimo veiklas, asmeninio profesinio tobulėjimo sritis, kas labiausiai pasisėkė šias mokslo metais, nurodo, ką planuoja tobulinti kitais mokslo metais. Direktorės pavaduotoja ugdymui aptaria su mokytojais įsivertinimo anketose pateiktą informaciją, kurią naudoja kvalifikacijos tobulinimo programos rengimui.

2020 metais progimnazijos vykdytos programos ir projektai. Dalyvauta respublikiniuose ar miesto projektuose bei programose: Panevėžio miesto savivaldybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo aprūpinimo centro projekte „Lyderių laikas 3“ dalyvauja 2 vadovai ir 7 pedagogų kūrybinė komanda, Panevėžio miesto sveikatos biuro projekte „Darbuotojų psichologinio atsparumo ugdymo mokymai“ dalyvavo 15 mokyklos pedagogų, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, LR Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte pradinių klasių moksleiviams „Olimpinis mėnuo“ dalyvavo 55 mokiniai, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo aprūpinimo centro projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ dalyvauja gamtos mokslų mokytojai (3). Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija bei Kauno technologijų Universitetu dėl dalyvavimo „Skaitmeninio ugdymo turinio valdymo“ projekto įgyvendinimo progimnazijoje. Programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai“ dalyvauja 1-4 klasių mokiniai (100 proc.). Progimnazijos bendruomenė inicijuoja mokyklos materialinės bazės atnaujinimą, savo jėgomis kuria patrauklias edukacines aplinkas

mokiniam. Tam naudojamos miesto savivaldybės, projektinės, gyventojų paramos lėšos, mokinio krepšeliui skirtos lėšos. Įstaigos strateginio planavimo dokumentuose nustatoma vidaus kontrolės rizika, atliekama vidaus kontrolės analizė, įvertinami veiklos trūkumai, pokyčiai. Įstaigoje laikomasi vidaus kontrolės principų, ji apima vidaus kontrolės elementus, yra integruota į viešojo juridinio asmens veiklą, nustatytos vidaus kontrolės dalyvių pareigos ir atsakomybė.

3 lentelė. „Aušros“ progimnazijos programų asignavimų įgyvendinimas 2020 m.

Išlaidų pavadinimas	Suma (tūkst. Eur)
<b>I .Mokinio krepšelio ugdymo planui įgyvendinti:</b>	<b>514,6</b>
1.Ugdymo procesui diegti ir valdyti (su Sodros mokesčiais)	45,6
<b>Ugdymo proceso vykdymas:</b>	<b>400,1</b>
2. Švietimo pagalbai (iš jų: valstybės biudžeto lėšos 55,4 tūkst.eur; savivaldybės biudžeto lėšos 15,9 tūkst.eur, spec.lėšos 0,6 tūkst.eur.)	71,9
3. Prevencinėms programoms	1,0
4. Vadovėliai ir mokymo priemonės	7,6
5. IKT diegti ir naudoti (t.sk. ilgalaikis turtas 900,00 Eur)	2,8
6. Komandiruotės ir kvalifikacijos tobulinimas	1,8
7. Mokinių pažintinė veikla ir profesinis orientavimas	0,3
<b>II. Biudžeto ( mokymo aplinkai):</b>	<b>209,6</b>
1. Darbo užmokestis (su Sodros mokesčiais)	158,9
2. Mityba (administravimo ir gamybos išlaidos)	3,4
3. Darbuotojų sveikatos tikrinimas	0,2
4. Ryšių paslaugos	0,9
5. Komandiruotės ir kvalifikacijos tobulinimas	0,1
6. Ilgalaikio materialiojo turto remontas	6,3
7. Komunalinės paslaugos	31,9
8.IT prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3,5
9. Kitos paslaugos ir kitos prekės	4,4

**Pedagogų skaičiaus optimizavimo programa: 6,8 tūkst.eur**

**Skaitmeninio raštingumo programa: 2,4 tūkst.eur**

**Nemokamam mokinių maitinimui 29,8 tūkst.eur**

**Programa pienas, obuoliai vaikams: 2,1 tūkst. Eur**

**Laikinieji darbai 14,7 tūkst.eur**

**Gauta parama per 2020m. 811,15 Eur, panaudota nebuvo (numatoma panaudoti 2021 metais).**

Progimnazijos bendruomenės pastangomis metiniame veiklos plane numatyti rodikliai įgyvendinti 90 proc. Dėl pandemijos situacijos šalyje ir nuotolinio mokymo nepavyko įgyvendinti praktinių mokinių suplanuotų veiklų kitose erdvėse. Artimiausiais prioritetais išlieka mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas, siekiant pažangos bei mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime.